|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  *Ngày dạy:...............................* |

**BÀI 13: EM VUI HỌC TOÁN**

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tạo thành các số mà em thích từ các vật liệu địa phương. Biết thêm về một số biển báo giao thông. Nghe hát, vận động theo nhịp và chơi trò chơi.

- Củng cố về kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10. Củng cố về kĩ năng nhận dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật gắn với các biển báo giao thông và làm được các số em thích bằng các vật liệu địa phương, biểu diễn được các số bằng nhiều cách khác nhau.

- Thông qua hoạt động trải nghiệm: làm số bằng các vật liệu, thể hiện số bằng nhiều cách khác nhau, HS có cơ hội được phát triển NL mô hình hóa toán học, NL giải quyết vấn đề toán học, NL sử dụng công cụ và phương tiện toán học. Thông qua các hoạt động thuyết trình về các sản phẩm và ý tưởng của nhóm, HS có cơ hội được phát triển NL giao tiếp toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

- HS yêu thích, hào hứng với môn học thông qua các hoạt động của bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi, một số hình ảnh biển báo giao thông.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  27’  2’  5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập của HS.  - GVNX sự chuẩn bị của HS  **\* Kết nối**  - GV nêu mục đích, yêu cầu tiết học và giới thiệu bài: “Em vui học Toán”.  - GV viết tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp với luyện tập thực hành:**  **2.1. Hoạt động 1: Nghe hát, vận động theo nhịp và giơ ngón tay đúng số lượng (BT1)**  **a. Nghe hát và vận động theo nhịp:**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập 1 đồng thời chiếu video bài hát: “Em tập đếm” cho HS theo dõi.  - GV cho HS xem video lần 1.  - Lần 2: GV cho HS nghe đồng thời vận động theo nhịp của bài hát.  - Lần 3: GV cho HS hát theo và vận động theo nhịp của bài hát.  - GV nhận xét.  **b. Giơ ngón tay đúng số lượng:**  - GV nêu yêu cầu b đồng thời hướng dẫn HS quan sát tranh và giới thiệu trò chơi.  - GV phổ biến cách chơi:  + Trò chơi: Những ngón tay xinh.  + Yêu cầu HS thực hiện theo cặp nhóm bàn; đọc số; giơ ngón tay đúng số lượng của số vừa đọc và ngược lại. Khi giơ một số ngón tay, GV yêu cầu HS phải nói đúng số lượng ngón tay vừa giơ.  - GV gọi 2 nhóm lên để chơi mẫu.  - GV cho cả lớp chơi.  - GV nhận xét.  ***\* GV chốt: Qua hoạt động này, các con cần ghi nhớ và nhận biết số lượng thật tốt các số từ 1 đến 10.***  **2.2. Hoạt động 2: Tạo thành các số em thích (BT2)**  - GV nêu yêu cầu hoạt động: Tạo thành các số em thích.  + Làm các số đã học (từ 0 đến 10) bằng các vật liệu khác nhau đã chuẩn bị trước. Chẳng hạn ghép số bằng các viên sỏi, nặn số bằng đất nặn hoặc dùng dây thừng để tạo số, ...  - GV đưa ra một số hình ảnh mẫu (SGK trang 31) cho HS quan sát.  - Ngoài ra có thể đưa thêm hình ảnh một số đồ vật sáng tạo được làm từ viên bi, đất nặn....  - Tổ chức cho HS thực hiện cá nhân, sau đó chia sẻ trong nhóm đôi, giới thiệu hình mà mình vừa tạo được.  - Gọi 2 - 3 nhóm HS lên trình bày.  - Trưng bày các sản phẩm của nhóm.  - Khuyến khích HS sáng tạo theo cách của các con.  **\* Khai thác:**  + Số này được tạo bởi vật liệu gì ?  ***\* GV nhận xét, chốt:*** *Thế giới toán học vô cùng phong phú và đa dạng. Từ những vật liệu đơn giản, dễ tìm và bằng sự sáng tạo của mình, các con đều có thể tạo ra nhiều con số thú vị, độc đáo.*  **THƯ GIÃN**  - Gv cho hs vận động theo bài hát: Kìa chú ếch con  **2.3. Hoạt động 3: Thể hiện số bằng nhiều cách (BT3)**  - GV nêu yêu cầu hoạt động: Thể hiện số bằng nhiểu cách.  - GV y/c quan sát 3 bức tranh của 3 bạn Tú, An, Hạ trong SGK.  (?) Con có nhận xét gì về 3 bức tranh của 3 bạn?  - GV giới thiệu: 3 bạn đều sử dụng các hình thức như vẽ, viết, tô màu các vật có số lượng ứng với mỗi số trong bức tranh.  - GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm bàn thể hiện các số đã học bằng nhiều cách khác nhau theo sở thích của mình.  - Gọi 2 – 3 nhóm trưng bày sản phẩm và trình bày cho cả lớp cùng nghe.  - Gọi HSNX  **\* Khai thác:**  **-** GV chỉ vào 1 hình bất kì:  (?) Những hình này đều có số lượng bằng mấy?  ***\* GV chốt:*** *Qua các bức tranh, các con đều thấy rằng khi cho sẵn các số con có thể dễ dàng thể hiện số đó bằng rất nhiều cách theo sự sáng tạo của các con.*  **3.4. Hoạt động 4: Tìm hiểu biển báo giao thông**  **-** GV nêu yêu cầu hoạt động 4, cho HS quan sát các loại biển báo giao thông có trong SGK.  - GV cho HS nêu hình dạng của các biển báo giao thông trong hình vẽ.  - GV cho HS hoạt động theo nhóm đôi: Chia sẻ những hiểu biết của con về các loại biển báo giao thông. Nhận ra biển cấm thường có màu đỏ.  - GV gọi đại diện 1 số nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét và giới thiệu từng loại biển báo:  - GV: Theo thứ tự từ trái sang phải là các biển báo đường dành cho ô tô, đường dành cho người tàn tật, đường dành cho người đi bộ cắt ngang và đường cấm đi ngược chiều.  - GV chiếu 1 số hình ảnh biển báo giao thông khác cho HS xem.  ***\* GV chốt:*** *Các con chú ý nhận dạng đúng các hình để áp dụng vào thực tế đời sống như: các biển báo giao thông, các đồ vật ở trường lớp, ở nhà...*  **3. Hoạt động vận dụng:**  - HS nói cảm xúc sau giờ học.  - HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.  - HS nói về hoạt động nào còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì.  - GVNX tiết học, tuyên dương HS có thái độ học tập tích cực. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài  - HS theo dõi.  - HS giơ các ngón tay theo các số có trong lời bài hát.  - Hs thao tác  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe.  - 2 nhóm lên chơi.  - Cả lớp chơi.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS hoạt động nhóm.  - 2-3 nhóm lên trình bày.  - viên sỏi, hạt gạo, bút chì...  - HS lắng nghe  - HS vận động theo bài hát  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HSTL  - HS hoạt động nhóm  - 2-3 nhóm trưng bày sản phẩm  - HSNX  - HSTL.  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HSTL: Hình chữ nhật, hình vuông, hình tam giác, hình tròn.  - HS hoạt động nhóm đôi  - 1 số nhóm trình bày  - HS theo dõi  - HS quan sát  - HS chia sẻ  - HS chia sẻ  - HS chia sẻ  - HS lắng nghe |

**\*Điều chính sau bài dạy:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................